

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заключение по итогам самооценки дошкольной организации КГУ « Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области »

**Домбыралы а.
2026 ж**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 21.06.2023 г.

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 16 мая 2023 года № А-5/186

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 01.07.2023 года № KZ82LAA00034518, дата первичной выдачи 25.04.2017 г.

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

РУП

2025-2026 учебный год

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2025-2026 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ,Қазақстан Республикасы оқу-ағару министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к

Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

Циклограммы

Единая программа

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В 2025-2026 учебный год в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2025-2026 учебный год воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных

традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках «Единой программы». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – аула Домбыралы, экскурсии в сельскую библиотеку, на зерноток, в сельскую амбулаторию, к памятнику погибших воинов ВОВ. «Единая программа», направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года
	2025-2026
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	2
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	11
- средняя (разновозрастная)	13
- старшая	3
всего	29
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2025 - 2026 учебном году в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей -11. В группе дошкольной подготовки с казахским языком обучения количество детей -2. Старшая группа - 3 детей Средняя группа – 13 детей В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

Сведения о наличии разных возрастных групп

В соответствии с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

Возрастная группа	количество групп
	2025-2026
группа дошкольной подготовки с	1

казахским языком обучения	
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	1 дети 5 лет
- средняя (разновозрастная)	1 дети 3 лет
- старшая	1 дети 4 лет
Всего	4
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В **2025-2026** учебном году в дошкольной организации функционируют: 4 группы дошкольной подготовки

1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 - группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 –старшая группа, дети 4-х лет

1 –средняя группа (разновозрастная), дети 2-х, 3-х лет

Детей с особыми образовательными потребностями нет

Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	Группа	Выбыл, прибыл
1	2025 - 2026	Рыбникова Ангелина	предшкольной подготовки с русским языком обучения	выбыл
2	2025 - 2026	Асатбаев Эмиль	средняя	прибыл
3	2025 - 2026	Мажитов Ислам	средняя	прибыл
4	2025 - 2026	Кобылина Ксения	предшкольной подготовки с русским языком обучения	прибыл

На начало **2025 - 2026** учебного года в миницентре общее количество детей составляло 27 детей. В группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей на начало учебного года – 11. В связи со сменой места жительства один ребенок выбыл и один прибыл. На данный период количество детей – 11. В группе дошкольной подготовки с казахским языком обучения количество детей на начало учебного года – 2.

Старшая группа количество детей на начало учебного года - 3.

На начало учебного года в среднюю группу было зачислено 11 детей. В связи со сменой места жительства двое детей прибыло. На данный период количество детей в средней группе - 13.

Общее количество детей на данный период составляет - 29 детей.

В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Результаты достижений воспитанников миницентра КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы»

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, республиканских международных конкурсах и проектах.

достижения воспитанников

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Воспитанник и
республиканский	«Шуакты көктем» Қол өнері меен бейнелеу өнері	Диплом I степени	2026	Исупов Азим
республиканский	«Шуакты көктем» Қол өнері меен бейнелеу өнері	Диплом I степени	2026	Қонысбек Нұрлыхан

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Методист Кузнецова Дарья Дмитриевна 2002 г.р. образование средне-специальное, высшее «Педагогика и методика начального обучения». стаж работы- 3 года, педагог

Воспитатель Межова Людмила Николаевна, 1972 г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 30 лет; педагог - модератор

Воспитатель Хуныбек Жупар, 1981 г.р., образование средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 10 лет;

Воспитатель Жук Наталья Николаевна , 1986г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; стаж работы: общий – 12 лет, педагог

Преподаватель казахского языка Құдайберген Жеңіскүл 1993 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 11 лет; педагог - эксперт

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Межова Людмила Николаевна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

В 2024 году прошла курсы "Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации" 72 часа.

Хуныбек Жупар в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Жук Наталья Николаевна в 2025 году прошла курсы повышения квалификации Министерство просвещения РК ОО "Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" «Проектные технологии в обучении дошкольников» 80 академических часов

Кузнецова Дарья Дмитриевна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

В 2024 году прошла курсы "Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации" 72 часа

Құдайберген Жәніскүл в 2025 году прошла курсы повышения квалификации «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги детского сада КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги миницентра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагоги миницентра принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Результаты участия педагогов миницентра в конкурсах и олимпиадах

№	Год	Название	ФИО и педагогов	Место
Республиканский уровень				
1	2025	«Волшебство игры»	Кузнецова Дарья Дмитриевна	сертификат
2	2025	«Волшебство игры»	Межова Людмила Николаевна	сертификат
3	2025	«Волшебство игры»	Жук Наталья Николаевна	сертификат

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)

Проектная мощность - 55 мест для дошкольной организации
миницентр оснащен видеокамерами в количестве - 6 штук, 4 камеры внутри помещения детского сада, 2 камеры наружного наблюдения территории детского сада
Каждый год в детском саду проводятся текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении миницентра оборудованием и мебелью

миницентр обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, шкафы для игрушек, кровати трехъярусные, полка - стеллаж для игрушек, компьютер, компьютерный стол, парты, стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкафы, скамейки, компьютер, интерактивная доска.

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:
азбуки – тетради по учебным предметам,
учебно-методическая литература для педагога,
CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагогов

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Индивидуальные карты

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Мониторинг

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.
При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.
Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В дошкольных группах КГУ «Общеобразовательная школа им. Горького» выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой образовательной программы

Возрастные группы		Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Предшкольная рус. гр.	Предшкольная каз. гр.	Всего	%
Кол-во детей		1	10	3	11	2	27	100
Физическое развитие	Выс.	0,25	6	0	6	0,7	12,95	48
	Ср.	0,75	4	3	5	1,3	14,05	52
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие коммуникативных навыков	Выс.	0,1	1	0	2	0,1	3,2	12
	Ср.	0,9	8	2	9	1,9	21,8	81
	Низк	0	1	1	0	0	2	7
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Выс.	0	2	0	3	1	6	22
	Ср.	1	8	3	8	1	21	78
	Низк	0	0	0	0	0	0	0

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Выс.	0,2	3	0	3,4	0,74	7,34	27
	Ср.	0,8	7	2,8	6	1,26	17,86	66
	Низк	0	0	0,2	1,6	0	1,8	7
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выс.	0,5	2,4	0	6	0,7	9,6	36
	Ср.	0,5	7,6	3	5	1,3	17,4	64
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	Выс.	0,21	2,88	0	4,08	0,648	7,8	
	%	21	28,8	0	37,091	32,4		23,9
	Ср.	0,79	6,92	2,76	6,6	1,352	18,4	
	%	79	69,2	92	60	67,6		73,6
	Низк	0	0,2	0,24	0,32	0	0,8	
	%	0	2	8	2,9091	0		2,5

**Результаты промежуточного мониторинга развития детей по усвоению содержания
Типовой образовательной программы**

Возрастные группы		Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Предшкольная рус. гр.	Предшкольная каз. гр.	Всего	%
Кол-во детей		2	9	3	10	2	26	100
Физическое развитие	Выс.	2	9	3	8	1	23	88
	Ср.	0	0	0	2	1	3	12
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие коммуникативных навыков	Выс.	0,75	3,1	1,2	4,5	0,4	9,95	38
	Ср.	1,25	5	1,8	5,5	1,5	15,05	58
	Низк	0	0,9	0	0	0,1	1	4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Выс.	0	6,4	1,5	9	1	17,9	69
	Ср.	2	2,6	1,5	1	1	8,1	31
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Выс.	1,4	7,8	1,7	6,2	1,1	18,2	70
	Ср.	0,6	1,2	1,3	3,8	0,9	7,8	30
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Формирование	Выс.	2	8	2	10	1	23	88

е социально-эмоциональных навыков	Ср.	0	1	1	0	1	3	12
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	Выс.	1,23	6,86	1,88	7,54	0,9	18,41	
	%	61,5	76,222	62,667	75,4	45		64,2
	Ср.	0,77	1,96	1,12	2,46	1,08	7,39	
	%	38,5	21,778	37,333	24,6	54		35,2
	Низк	0	0,18	0	0	0,02	0,2	
	%	0	2	0	0	1		0,6

Результаты итогового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой образовательной программы

Возрастные группы		Младшая гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Предшкольная рус. гр.	Предшкольная каз. гр.	Всего	%
Кол-во детей		3	10	3	11	2	29	100
Физическое развитие	Выс.	3	7.3	3	11	2	26.3	91
	Ср.	0	2.7	0	0	0	2.7	9
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие коммуникативных навыков	Выс.	1.8	8.8	2.7	9.7	1.8	24.5	86
	Ср.	1.2	1.2	0.3	1.3	0.2	4.2	14
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Выс.	1.8	8.8	2.7	10	2	25.3	87
	Ср.	1.2	1.2	0.3	1	0	3.7	13
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Выс.	2.6	9.7	2.3	9.3	2	25.9	89
	Ср.	0.4	0.3	0.7	1.7	0	3.1	11
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выс.	3	10	3	11	2	29	100
	Ср.	0	0	0	0	0	0	0
	Низк	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	Выс.	2.44	8.92	2.74	10.2	1.96	26.3	
	%	81.333	89.2	91.333	92.727	98		90.5
	Ср.	0.56	1.08	0.26	0.8	0.04	2.7	
	%	18.667	10.8	8.6667	7.2727	2		9.5
	Низк	0	0	0	0	0	0	
	%	0	0	0	0	0		0

По итогам проведенного итогового мониторинга за **2025-2026** учебный год, воспитанники освоили объем знаний, умений, навыков и компетенций по возрастным группам и организованной учебной деятельности в каждой области знаний, определенных типовой учебной программой

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2025-2026 учебный год

группа дошкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

средняя группа (разновозрастная) (2, 3-х лет) - 5 ч.

старшая группа (4-х лет) – 6

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп миницентра учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В миницентре созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Средняя группа (разновозрастная) - дети 2-х, 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

	2025-2026
	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года
Объем учебной нагрузки	Средняя группа(разновозрастная)-5 Старшая группа-6 Предшкольная группа-20 Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

Раздел 7. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостаточное количество:

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

Раздел 7. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостаточное количество:

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

Раздел 8. Выводы и предложения

В миницентре создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

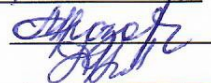
Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа им. Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Председатель комиссии

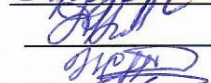


Ершова Л.И.

члены комиссии:



Орозова М.К.



Кузнецова Д.С.



Жук Н.Н.



Болотин С.В.