

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заключение по итогам самооценки дошкольной организации КГУ « Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области »

**Домбыралы а.
2025 ж.**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 21.06.2023 г.

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школ имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 16 мая 2023 года № А-5/186

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 01.07.2023 года № KZ82LAA00034518, дата первичной выдачи 25.04.2017 г.

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

РУП

2024-2025 учебный год

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2024-2025 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1)

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ,Қазақстан Республикасы оқу-ағару министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной

приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий

Перспективные планы

Сетка занятий

Режим дня

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

Циклограммы

программа воспитания «Біртұтас тәрбие»

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и

приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

На 2024-2025 учебный год в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2024-2025 учебном году воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – аула Домбыралы, экскурсии в сельскую библиотеку, на зерноток, в сельскую амбулаторию, к памятнику погибших воинов ВОВ. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастная группа миницентра	количество воспитанников на начало учебного года
	2024-2025
группа предшкольной подготовки с русским языком обучения	5
старшая группа	14
разновозрастная группа (Дети 2, 3 лет	5
всего	24
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2024 - 2025 учебном году в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей -5. Старшая группа - 12 детей разновозрастная группа(дети 2,3 лет) – 5 детей В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Сведения о наличии разных возрастных групп

В соответствии соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

Возрастная группа	количество групп
	2024-2025
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	1 дети 5-х лет
старшая группа	1 дети 4-х лет
разновозрастная группа	1 Дети 2-х, 3-х лет
Всего	3
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2024-2025 учебном году в дошкольной организации функционируют: 4 группы дошкольной подготовки

1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 –старшая группа, дети 4-х лет

1 –разновозрастная группа, дети 2-х, 3-х лет

Детей с особыми образовательными потребностями нет

Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	Группа	Выбыл, прибыл
1	2024 - 2025	Жадыра Айкоркем	старшая	выбыл
2	2024 - 2025	Қонысбек Нұрлыхан	старшая	выбыл

На начало 2024 – 2025 учебного года в миницентре общее количество детей составляло 24 ребенка.

В группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей на начало учебного года – 5..

Старшая группа количество детей на начало учебного года - 14. В связи со сменой места жительства двое детей выбыло. На данный период количество детей - 12.

На начало учебного года в разновозрастную группу было зачислено 5 детей .

Общее количество детей на данный период составляет – 22 ребенка.

В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Воспитатель Межова Людмила Николаевна, 1972 г.р., образование высшее Бакалавр педагогики и методики начального обучения; средне – специальное воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 28 лет; педагог - модератор

Воспитатель Хуныбек Жупар, 1981 г.р., образование высшее Бакалавр образования «Педагогика и методика начального обучения»; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 9 лет;

Воспитатель Кузнецова Дарья Дмитриевна 2002 г.р. образование средне-специальное, Педагогика и методика начального обучения, стаж работы- 2 года, педагог

Воспитатель Ибрагимова Карина Алиевна- образование высшее , категория - педагог, стаж 1 год

Преподаватель казахского языка Құдайберген Жеңіскүл 1993 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 9 лет; педагог - эксперт

Преподаватель физической культуры Штибен Сергей Александрович 1997 г.р., образование высшее, Бакалавр «Физкультура и спорт» стаж работы: общий – 5 лет; педагог - модератор

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Межова Людмила Николаевна в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК «Акционерный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Организация предметно-пространственной среды дошкольной организации»

Хуныбек Жупар в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Кузнецова Дарья Дмитриевна в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК «Акционерный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Организация предметно-пространственной среды дошкольной организации»

Құдайберген Жеңіскүл в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы, тақырыбы: «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги детского сада КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги миницентра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагоги миницентра принимают участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Результаты участия педагогов миницентра в конкурсах и олимпиадах

№	Год	Название	ФИО и педагогов	Место
Районный уровень				
1	2024	«Воспитатель года»	Хуныбек Ж	Диплом

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)

Проектная мощность - 55 мест для дошкольной организации
миницентр оснащен видеокамерами в количестве - 5 штук, 3 камеры внутри помещения детского сада, 2 камеры наружного наблюдения территории детского сада
Каждый год в детском саду проводится текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении миницентра оборудованием и мебелью

миницентр обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, кровати трехъярусные, полка - стеллаж для игрушек, шкаф для игрушек, компьютер, компьютерный стол, парты, стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкафы, скамейки, магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:
азбуки – тетради по учебным предметам,
учебно-методическая литература для педагога,
CD-диски с методическими рекомендациями по у

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Мониторинг

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

При проведении мониторинга развития навыков детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития навыков детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году стартовый мониторинг развития умений и навыков детей дошкольной группы миницентра при КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы проводился в начале учебного по определенным критериям в соответствии с возрастом детей, в игровой форме и беседах.

По результатам стартового мониторинга дошкольной группы с русским языком обучения из 5 детей, высокий уровень развития навыков – 32%, средний уровень навыков – 68%, с низким уровнем развития – 0

		Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них со средними уровнями навыков	из них с низкими уровнями навыков
Возрастные группы	Кол-во детей																					
Предшкольная группа	5	5	0	0	1	4	0	1	4	0	0	5	0	1	4	0	1,6	3,2	3,4	6,8	0	0
Всего	24	17	7	0	2	20	2	2	21	1	2	20	2	1	22	1						
%	100	71	29	0	8,33333	83,33333	8,33333	8,33333	87,5	4,16667	8,33333	83,33333	8,33333	4,16667	91,66667	4,16667						

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

По результатам стартового мониторинга педагоги заполнили индивидуальные карты развития детей, где прописали развивающую и коррекционную работу с детьми, которые показали средний уровень развития навыков. На протяжении учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, которая отображена в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Возрастные группы	Кол- во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально- эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%			
		е	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	ов	е	е		навыков		ков			
Предшкольная группа	5	5	0	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	4,8	96	0,2	4	0	0
Всего	22	22	0	0	17,2	4,8	0	19,8	2,2	0	18,8	3,2	0	20,8	1,2	0						
всего	100	100	0	0	72	28	0	89	11	0	83	17	0	94	6	0						

По результатам итогового мониторинга дошкольной группы с русским языком обучения прослеживается динамика развития - из 5 детей высокий уровень развития навыков - 96%, средний уровень навыков – 4% , с низким уровнем развития – 0

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2024-2025 учебный год

Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку старшая группа (от 4-х лет) - 6 ч

разновозрастная: (средняя группа (3-х лет) - 5 ч. младшая группа (2-х лет) - 5 ч)

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп детского сада учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В детском саду созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Группа предшкольной подготовки - дети 5-ти лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Разновозрастная (младшая –дети 2-х лет, средняя группа - дети 3-х лет)

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Требуется обновление материально-технической базы.

Недостаточное количество:

-наглядных пособий

-аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения

-проекционных материалов

-печатных пособий

-методических пособий

Раздел 9. Выводы и предложения

В миницентре создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа им. Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.