

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»



"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Домбыралы ауылының Горький атындағы жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заключение по итогам самооценки дошкольной организации КГУ « Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области »

**Домбыралы а.
2024 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристика организации образования	2
Раздел 2. Контингент воспитанников.....	7
Раздел 3. Анализ кадрового потенциала.....	12
Раздел 4. Учебно-материальные активы.....	16
Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.	17
Раздел 6. Оценка знаний воспитанников.....	17
Раздел 7. Опрос участников образовательного процесса	25
Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения.....	25
Раздел 9. Выводы и предложения.....	25

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Фактическое местонахождение: 020102, Акмолинская область, Аккольский район, аул Домбыралы, ул. Азат, здание 21.

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-38-38-130.

Электронная почта: gusarka2006@yandex.kz

Web-сайт: <http://school-gorkogo.edu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Ершова Людмила Ивановна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность от 10.01.2005 года №2-к.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021 г.

2.Устав КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1

3. Бизнес идентификационный номер - 991240002169

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 02.02.2021 года №KZ78LAA00021398, дата первичной выдачи 25.04.2017 г.

2. Уведомление № KZ46RVK00004897 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 21.09.2015 г.

3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №280140000019 от 28.02.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, Кенесский с/о, аул Домбыралы, ул. Азат, строение 21

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

РУП

2023-2024 учебный год

НПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Общеобразовательная школа им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ,Қазақстан Республикасы оқу-ағару министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви

к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим

Перспективные планы

Сетка занятий

Режим дня

Воспитание и обучение проводится на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии с Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы по возрастам.

Циклограммы

Единая программа

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

В 2023-2024 учебный год в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2023-2024 учебный год воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках «Единой программы». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной – аула Домбыралы, экскурсии в сельскую библиотеку, на зерноток, в сельскую амбулаторию, к памятнику погибших воинов ВОВ. «Единая программа», направленная на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

*Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
Сведения о контингенте воспитанников по возрастам в том числе с особыми образовательными потребностями.*

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года
	2023-2024
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	4
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	9
- средняя	9
- старшая	8
всего	30
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В 2023 - 2024 учебном году в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей -9. дошкольной подготовки с казахским языком обучения количество детей -4 Старшая группа - 8 детей Средняя группа – 9 детей В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Сведения о наличии разных возрастных групп

В соответствии соблюдения Типовых правил деятельности дошкольных организаций контингент воспитанников комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу:

Возрастная группа	количество групп
	2023-2024
группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения	1
группа дошкольной подготовки с русским языком обучения	1 дети 5 лет
- средняя	1 дети 3 лет
- старшая	1 дети 4 лет
Всего	4
	Детей с особыми образовательными потребностями нет

В **2023-2024** учебном году в дошкольной организации функционируют: 4 группы дошкольной подготовки

1 - группа дошкольной подготовки с русским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 - группа дошкольной подготовки с казахским языком обучения, дети от 5-ти лет

1 –старшая группа, дети 4-х лет

1 –средняя группа, дети 3-х лет

Детей с особыми образовательными потребностями нет

Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	Группа	Выбыл,прибыл
1	2023 - 2024	Рыбникова Александра	старшая	выбыл
2	2023 - 2024	Бахшиева Эмилия	старшая	выбыл
3	2023 - 2024	Бахшиева Ясмин	средняя	выбыл
4	2023 - 2024	Гордеева Виктория	средняя	выбыл
5	2023 - 2024	Бекхожин Мирали	старшая	выбыл
6	2023 - 2024	Оразхан Азамат	дошкольной подготовки с казахским языком обучения	прибыл

На начало **2023 - 2024** учебного года в миницентре общее количество детей составляло 30 детей. В группе дошкольной подготовки с русским языком обучения количество детей на начало учебного года – 9. В группе дошкольной подготовки с казахским языком обучения количество детей на начало учебного года – 4. В связи со сменой места жительства один ребенок прибыл. На данный период количество детей – 5.

Старшая группа количество детей на начало учебного года - 8. В связи со сменой места жительства трое детей выбыло. На данный период количество детей - 5.

На начало учебного года в среднюю группу было зачислено 9 детей. В связи со сменой места жительства двое детей выбыло. На данный период количество детей в средней группе - 7.

Общее количество детей на данный период составляет - 26 детей.

В дошкольной организации дети с особыми образовательными потребностями отсутствуют

Результаты достижений воспитанников миницентра КГУ «Общеобразовательная школа им. Горького»

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, республиканских международных конкурсах и проектах.

достижения воспитанников

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Воспитанник и
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Серебряков а София
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Назаренко Игорь
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом II степени	2023	Холупко Милана
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом II степени	2023	Назымбек Айару
республиканский	Интеллектуальный конкурс «Дважды два»	Диплом I степени	2023	Ораз Сымбат

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Воспитатель Кузнецова Дарья Дмитриевна 2002 г.р. образование средне-специальное, Педагогика иметодика начального обучения, стаж работы- 1,5 год, педагог

Воспитатель Межова Людмила Николаевна, 1972 г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 27 лет; педагог - модератор

Воспитатель Хуныбек Жупар, 1981 г.р., образование средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 7 лет;

Воспитатель Жук Виолетта, 2000 г.р., образование высшее, Бакалавр педагогики и методики начального обучения; образование средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 2 года, педагог

Преподаватель казахского языка Құдайбергелен Жеңіскүл 1993 г.р., образование высшее, Бакалавр «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 8 лет; педагог - эксперт

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

Межова Людмила Николаевна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Хуныбек Жупар в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Жук Виолетта Ивановна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Кузнецова Дарья Дмитриевна в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Министерства просвещения РК ОО «Инновационное образование зияткерлік орталығы» по теме: «Проектные технологии в обучении дошкольников»

Құдайбергелен Жеңіскүл в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», по теме: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы қазақ тілі мен әдебиет мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагоги детского сада КГУ «Общеобразовательная школа имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» имеют дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги миницентра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Педагоги миницентра принимают активное участие в районных, областных, республиканских семинарах, форумах и конкурсах.

Результаты участия педагогов миницентра в конкурсах и олимпиадах

№	Год	Название	ФИО и педагогов	Место
Районный уровень				
1	2023	За активное участие в конкурсе	Межова Людмила	Диплом

		«Лучшая авторская игра»	Николаевна	
Республиканский уровень				
1	2023	Мектепке дейіенгі жалпы білім беретін мекемелерінің тәрбиешілер арасында ІІІ Республикалық қашықтық олимпиадасына қатысқанын растайды.	Хуныбек Ж	сертификат
2	2023	Подготовка воспитанников на Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень»	Межова Людмила Николаевна	Благодарственно е письмо
3	2023	Подготовка воспитанников на Республиканский конкурс для воспитанников дошкольных учреждений и детских садов «Золотая осень»	Жук Виолетта Ивановна	Благодарственно е письмо

Раздел 4. Учебно-материальные активы

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)

Проектная мощность - 45 мест для дошкольной организации
миницентр оснащен видеокамерами в количестве - 5 штук, 3 камеры внутри помещения детского сада, 2 камеры наружного наблюдения территории детского сада
Каждый год в детском саду проводится текущие ремонтные работы.

Сведения об обеспечении миницентра оборудованием и мебельюминицентр обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: столы "Ромашка", стулья детские, шкафчики для одежды по пять секций, кровати трехъярусные, полка - стеллаж для игрушек, компьютер, компьютерный стол, парты, стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкафы, скамейки, магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно – методических комплексов

Группа дошкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:
азбуки – тетради по учебным предметам,
учебно-методическая литература для педагога,
CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагога

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Индивидуальные карты

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений» По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Мониторинг

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;

порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В дошкольных группах КГУ «Общеобразовательная школа им.Горького» выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2023-2024 учебный год

группа дошкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

средняя группа (от 3-х лет) - 5 ч.

старшая группа (от 4-х лет) - 6 ч

Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет

Требования к сроку воспитания и обучения: Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп детского сада учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В детском саду созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Средняя группа - дети 3-х лет

Старшая группа - дети 4-х лет

Группа дошкольной подготовки - дети 5-ти лет

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

	2023-2024
	ТУП № 499 от 12 августа 2016 года с изменениями ТУП № 422 от 14 октября 2022 года
Объем учебной нагрузки	Средняя группа-5 Старшая группа-6 Предшкольная группа-20 Организованная деятельность– интегрированное занятие, в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы.

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- проекционных материалов**
- печатных пособий**
- методических пособий**

Требуется капитальный ремонт детского сада.

Раздел 9. Выводы и предложения

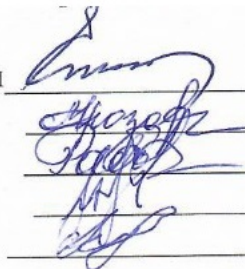
В миницентре создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа им. Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Председатель комиссии
члены комиссии:



Ершова Л.И.
Орозова М.К.
Работягова Г.К.
Жук Н.Н.
Болотин С.В.