

КЕЛІСІЛДІ
«Ақкөл аудандық білім
бөлімі»ММ басшысы

хаттамасы



Ашимов К.К.

БЕКІТЕМІН
2022 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысында №1 хаттамасы
Д.Ершова
2022 ж.01.10



Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Домбыралы ауылының Горький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ бастауыш, негізгі, орта білім берудің, вариативті компоненті Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің МЖМБС 2022 жылғы 3 тамыз № 348 бұйрығы, (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрыққа өзгерістер енгізілді);Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 өзгерістермен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыз №365,2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрыққа өзгеріс енгізілді)
2022-2023 оқу жылының

жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план

КТУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год начального, основного, среднего образования, вариативный компонент на основании ГОСО утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года приказ №406); приказа МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с изменениями от 9 сентября 2022 года № 394); приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями от 12 августа 2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года приказ №412)

Мазмуну
Содержание

1	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарына түсінік хаты. Пояснительная записка.	3-6 бет
	• 1-бөлім. ЖОЖ 1-4 сыныптар	7-8 бет
	Раздел 1. РУП 1-4 классы	
	• 2-бөлім. ЖОЖ 5-9 сыныптар	10-14 бет
	Раздел 2. РУП 5-9 классы	
	• 3-бөлім. ЖОЖ 10-11 сыныптар	15-17 бет
	Раздел 3. РУП 10-11 классы	
2	Балабақша топтарына арналған жұмыс оқу жоспарына түсінік хаты	18-20 бет
	Пояснительная записка к рабочему учебному плану для групп детского сада	
3	Үйде оқытудың жұмыс оқу жоспарына түсінік хаты	21-24 бет
	Пояснительная записка к рабочему учебному плану обучения на дому	

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөт ауданы бойынша білім бөлімі
Домбыралы ауылының Горький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспарына**

І-ІІ-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МІІ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сананы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Тиісеті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкесіпкі рәстайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы

№ 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық көпес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінші үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);

– «Жетімдер, жүздегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2022 - 2023 оқу жылының басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында);

Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2022-2023 учебный год**

К1 У «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативных документов.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

□ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

□ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

□ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультетам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

□ Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образовательная пацция»

□ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

□ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

□ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

□ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

□ «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57);

□ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

□ «О внесении изменений в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137

«Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

□ «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02.04.2020 года);

□ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года; «Об

утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

□ «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года

№ 564);

□ «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

□ «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

□ «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **45 минут**. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по **35 минут**, с октября по **45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.pao.kz). Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе, 16 часов в 11 классе преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

1-бөлім. ЖОЖ 1-4 сыныптар.

Раздел 1. РУП 1-4 классы

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в КІҰ «Школа-детский сад им Горького» в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Бастауыш білім беруін жүйе оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

Вариативті оқу жүктемесінен 2«А», 3«А», 4«А» сыныбында откізіледі:

Бір сағат «Математикалық сауаттылық» курсы.

Бағдарламаның мақсаты: оқушылардың жағ ерекшелігіне сай тапсырмалар арқылы белсенділікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Бағдарламаның өзектілігі: оқушылардың грамматикаға деген қызығушылықтарын арттыру және сөздік қорларын әлеби-создермен молайту, сауатты жазуға баулу. Белсенділікке, зеректілікке тәрбиелеу.

Заявленые в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

БЕКІТЕМІН
2022 жылғы 31 тамыздағы
педагогикалық кеңес
отырысының №1 хаттамасы

Т.Ермова
2022 ж. 01.09

Ақмола облысы білім басқармасының Аққол ауданы бойынша білім бөлімі Дамбыралы ауылының Горький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ
оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат				жылдық
		2	3	4	апталық	
Инварианттық компонент						
	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1188
1	Әліппе, Ана тілі	-		-		
2	Қазақ тілі	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	6	216
5	Ағылшын тілі	2	2	2	6	216
	Математика және информатика	5	6	6	17	612
6	Математика	4	5	5	14	504
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	3	108
	Жаратылыстану	1	2	2	5	180
8	Жаратылыстану	1	2	2	5	180
	Адам және қоғам	1	1	1	3	108
9	Дүниетану	1	1	1	3	108
	Технология және өнер	2	2	2	6	216
10	Музыка	1	1	1	3	108
11	Көркем сөзбек	1	1	1	3	108
	Дене шынықтыру	3	3	3	9	324
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	108
Инварианттық оқу жүктемесі		23	25	25	73	2628
Математикалық сауаттылық		1	1	1	3	108
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		24	26	26	76	2736

УТВЕРЖДАЮ
 протокол №1 заседания
 педагогического совета
 от 31 августа 2022 года
 А.Иришова
 01.09.2022 г.



Рабочий учебный план начального образования
 с русским языком обучения

КТУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
 Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
 на 2022-2023 учебный год

на 2022-2023 учебный год							
№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам				Нагрузка, часы	
		1«Б»	2«Б»	3«Б»	4«Б»	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	430
5	Английский язык	-	2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

2-баһім. ЖОЖ 5-9 сыныптар

Ризіш 2. РУП 5-9 классы

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в КГУ «Школа-детский сад им Горького» в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3). Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего, общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке не бәсекеге қабілетті тұтанғы қалыптастыру.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне не бәсекеге қабілетті тұтанғы, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни таллау мен бағалауды, бірегей бітім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Мединасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет». 9-сыныпта «Зайырлылық және діптану» топты қосымша енгізді.

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуда, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидаттары мен нормаларын білуін қолдануда, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни таллау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарыш түсінуді, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін нелепу дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершіліктен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына не, экологиялық сапасы дамыған әлеуметтік бағдарлағанға тұлға болады.

Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануда баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсының зерттеу барысында бекітіледі.

«Гіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің көптегі педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар тоңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кейіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекцияларды алдын-алу», «Мен сөйме және басқаларға тотемше жағдайларда қалай көмектесем аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен пе жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлық-зомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Анашқы көмек көрсету ережелері».

«Қаһандық құзыреттер» курсыш аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына не болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар бөлігіленді: «Зайырлы мемлекет және діні», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінін негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиозное».

Содержание тематического юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.

Контент тематического юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного,

регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.

Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

Комплекс юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Дорого на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я есть то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Политическая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может ехать спокойно в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Дорого на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематика «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі
 Домбыралы ауылшұғын Гөрький атындағы мектеп – балабақшасы» КММ
 оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің
 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

УТВЕРЖДАЮ
 протокол №1 заседания
 педагогического совета
 от 31 августа 2022 года
 И.Ермова
 01.09.2022 г.



Рабочий учебный план основного образования
 с русским языком обучения

КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
 Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
 на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5«Б	6«Б»	7«Б	8«Б	9«Б»	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Английский язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

3 бөлім. ЖОЖ 10-11 сыныптар

Раздел 3. РУШ 10-11 классы

10-11 сыныптарға арналған жоспар жалпы білім берудің соңғы сатысы ретінде Орта (толық) жаппы білім беруді қамтамасыз етеді, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын және әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз етуге, олардың қоғамдық және азаматтық өзін-өзі анықтауға жәрдемдесуге бағытталған. Аталған мақсаттарға тиімді қол жеткізу мектепте жоғары сыныптарда бейіндік оқытулы енгізу арқылы шешіледі, ол еңбек парызғыншы пакты қажеттіліктерін ескере отырып, оқытуды дараландыруға және білім алушыларды әлеуметтендіруге бағытталған.

План для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающимся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей реализуется в школе введением профильного обучения в старших классах, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в КГУ «Школа-детский сад им Горького» в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 41).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

За счет вариативной части в 10 классе проводится:

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, источники, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта.

Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников.

Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование».

Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающихся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации.

Пятый раздел посвящен «важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах».

За счет вариативной части в 11 классе проводится:

Курсы по выбору «Глобальные компетенции» 1 час

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два курса

«Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

За счет вариативной части в 10 классе проводится 1 час элективного курса «Страноведение»

Курс направлен на развитие страноведческих компетенций учащихся. Программа курса помогает учащимся объединить физико-географические и социально-экономические знания школьной географии, знания по этнографии, материальной и духовной культуре населения для создания целостной картины взаимоотношений природы и общества. Способствует развитию динамичности умственной деятельности учащихся, выступает основой для воспитания толерантности на основе изучения жизни.

За счет вариативной части в 11 классе проводится элективный курс «Избранные вопросы биологии», 1 час.

Курс изучения биологии направлен на подготовку учащихся к получению дальнейшего образования по медицинским и фармакологическим специальностям, ветеринарии. Помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

УТВЕРЖДАЮ
 протокол №1 заседания
 педагогического совета
 от 31 августа 2022 года
 Т.Гришова
 01.09.2022 г.

*Рабочий учебный план общего среднего образования
 с русским языком обучения,
 естественно-математического направления*

*КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
 Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
 на 2022-2023 учебный год*

№	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс	11 класс		
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	72
2	Русская литература	2	2	4	144
3	Казахский язык и литература	4	4	8	288
4	Английский язык	3	3	6	216
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	История Казахстана	2	2	4	144
13	Всемирная история	1	1	2	72
14	Основы права	1	1	2	72
17	Физическая культура	3	3	6	216
17	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2448
Вариативный компонент		2	2	4	144
Глобальные компетенции		1	1	2	72
Страноведение		1		1	36
Избранные вопросы биологии			1	1	36
Объем максимальной учебной нагрузки		36	36	72	2592

Глобальные компетенции	1	1	2	72
Страноведение	1		1	36
Избранные вопросы биологии		1	1	36
Объем максимальной учебной нагрузки	36	36	72	2592

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольной подготовки детей
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыраты отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год**

ИПА дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки Республики Казахстан. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В 2022-2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения в КГУ «Школа-детский сад им Горького» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 1).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесенными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25мин.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалары қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылып кіріктірілген сабағы.

Мәмлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы рәсімдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлесіп дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік қорымен, мәдениетті қарым-қатынасты игерту қамтылады.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской

УТВЕРЖДАЮ
 протокол №1 заседания
 педагогического совета
 от 31 августа 2022 года
 А.Ершова
 01.09.2022

Рабочий учебный план
для групп дошкольной подготовки детей на русском языке
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год (дети 3-х, 4-х лет)

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование		
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музык	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность	ежедневно	ежедневно

УТВЕРЖДАЮ
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года
Л.Ермова



**Рабочий учебный план
для предшкольной группы на русском языке
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
	Музыка		2 часа
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20 часов

	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
	Музыка		2 часа
7	Музыка	ежедневно	
	Итого		20 часов

Пояснительная записка к рабочему учебному плану КГУ «Школа-детский сад им. Горького» на 2022-2023 учебный год для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому

Барынғына арналған білім" парадигмасының құрамдас бөлігі болып табылатын инклюзивті білім беру барлық балалардың жалпы білім беретін мектепке баруына және олардың зияткерлік немесе физикалық қабілетіне, мәдени, әлеуметтік, этникалық, пәсілдік, діни қатыстылығына қарамастан құрдастарымен бірге оқытуға мүмкіндік тездігін көздейтін тәсіл болып табылады.

"Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы (2002 жылғы 11 шілдедегі N 343) Кемтар балалардың үш жастан бастап мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш және негізгі орта білім арнаулы немесе жалпы білім беретін білім беру ұйымдары жағдайында жеті-он жастан бастап ала алатынын айқындайды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 523 қаулысымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдар (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды жалпы білім беруге қосудың екі нысаны көзделген: бұзушылық түрлері бойынша қарапайым сыныптар мен арнайы сыныптар.

"Тиісетін үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 181 сырттай, экстернат және қанықтықтан оқыту нысаны бойынша оқыту" (5-т.) қаулысына сәйкес. Осы құжатта мемлекет инклюзивті білім беру мақсатын іске асыра отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар азаматтарға білім алу үшін арнайы жағдайларды қамтамасыз етеді, білім берудің барлық деңгейлерінде даму мен әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзетеді.

Инклюзивное образование, являющееся составной частью парадигмы «Образование для всех», представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их интеллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

Закон Республики Казахстан «О социальной и medico-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (от 11 июля 2002 года N 343) определяет, что дети с ограниченными возможностями могут получать с трехлетнего возраста дошкольное воспитание и обучение, начальное и основное среднее образование – с семи-десятилетнего возраста в условиях специальных или общеобразовательных организаций образования.

Типовыми правилами деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденными постановлением Правительства

Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 (далее – Типовые правила), предусмотрены две формы включения школьников с ограниченными возможностями развития в общее образование: в обычные классы и специальные классы по видам нарушений.

Согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 181 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовых правил организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей», «в зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, экстерната и дистанционной формы обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями» (п.5). В этом же документе говорится о том, что государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с особыми образовательными потребностями специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

В 2022-2023 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, обучающимися на дому, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2,3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан» (Приложение 4, 6, 56)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Школа-детский сад им.Горького» на дому обучаются четверо учащихся:

1. Оразхан Назарке Омарбекулы, 17.07.2013 г.р., заключение ВКК №6371 от 12.09.2022 года, заключение ПМПК № 1103 от 17.08.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
2. Кыскаманова Дарига Азаматовна, заключение ВКК № 6052 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 1223 от 06.09.2022: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта
3. Загребенный Владислав Атексеевич, 20.08.2008 г.р., заключение ВКК №6222 от 06.09.2022 года, заключение ПМПК № 1032 от 4.08.2021: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования. Легкие нарушения интеллекта.
4. Джаборова Ангелина Илхомджановна, 08.07.2010 г.р., заключение ВКК №6047 от 26.08.2022 года, заключение ПМПК № 10100626686484 от 08.12.2022: обучение по общеобразовательной учебной программе.

УТВЕРЖДАЮ
протокол №1 заседания
педагогического совета
от 31 августа 2022 года
А.Ершова
01.09.2022 г.



**Рабочий учебный план начального
образования индивидуального бесплатного обучения на дому
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год**

С казахским языком обучения, согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		годовая
		3 класс	недельная	
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	3	3	108
2	Казахский язык	1	1	36
3	Чтение и развитие речи	1	1	36
4	Русский язык	1	1	36
	Математика	2	2	72
5	Математика	2	2	72
	Естествознание	0,5	0,5	18
6	Мир вокруг нас	0,5	0,5	18
	Технология	0,5	0,5	18
7	Ручной труд	0,5	0,5	18
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	216
Коррекция познавательной деятельности		2	2	72
Максимальная учебная нагрузка		8	8	288

**Рабочий учебный план основного
образования индивидуального бесплатного обучения на дому
КГУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по
Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год**

С русским языком обучения, согласно приложению 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		недельная	годовая
		6 класс	7 класс		
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	4	4	8	288
1	Русский язык	2	2	4	144

С русским языком обучения, согласно приложения 6 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		недельная	годовая
		6 класс	7 класс		
Инвариантный компонент					
	Язык и литература	4	4	8	288
1	Русский язык	2	2	4	144
2	Чтение и развитие речи	1	1	2	72
3	Казахский язык	1	1	2	72
	Математика	2	2	4	144
4	Математика	2	2	4	144
	Естествознание	1	1	2	72
5	Естествознание	0,5	0,5	1	36
6	География	0,5	0,5	1	36
	Человек и общество		0,5	0,5	18
7	История Казахстана		0,5	0,5	18
	Технология	1	0,5	1,5	54
8	Социально-бытовая ориентировка	1	0,5	1,5	54
Инвариантная учебная нагрузка		8	8	16	576
Коррекционный компонент					
	Индивидуально-развивающие занятия	2	2	4	144
	Коррекционная учебная нагрузка	2	2	4	144
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	20	720

Рабочий учебный план основного

образования индивидуального бесплатного обучения на дому

*КТУ «Школа-детский сад имени Горького села Домбыралы отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»
2022-2023 учебный год*

С русским языком обучения, согласно приложения 56 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 (Типовой учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения)

№	Учебные предметы	Общая нагрузка		годовая
		5 класс	недельная	
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	9	9	324
1	Русский язык	2	2	72
2	Русская литература	2	2	72
3	Казахский язык и литература	3	3	108
4	Английский язык	2	2	72
	Математика и информатика	4	4	144
5	Математика	3	3	108
6	Информатика	1	1	36

	Естествознание	1	1	36
6	Естествознание	1	1	36
	Человек и общество	2	2	72
7	История Казахстана	1	1	36
8	Всемирная история	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	576
Максимальная учебная нагрузка		16	16	576